

Mathématiques 3^{ème} année

Espace	Nombres	Opérations	Grandeurs et mesures	Logique
<ul style="list-style-type: none"> • Identifier, classer et nommer quelques formes et solides simples, les décrire, les comparer • Reproduire et réaliser des formes planes à l'aide de pavages, de frises • Construire un solide avec du matériel de construction • Décrire un trajet • Utiliser un code personnel pour mémoriser et communiquer des itinéraires • Construire et utiliser des repères pour décrire un trajet 	<p><i>Domaine numérique 0 à 50</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Dénombrer une collection d'objets • Constituer une collection ayant un nombre donné d'objets • Déterminer les unités, dizaines d'un nombre • Compter et décomposer de 1 en 1 à partir d'un nombre donné • Passer du mot-nombre à son écriture chiffrée et inversement • Utiliser la bande numérique pour comparer, ordonner, intercaler des nombres 	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliser les outils de calcul appropriés : calcul réfléchi avec possibilité d'utiliser la bande numérique • Mémoriser les tables additives • Traduire les données d'un problème en addition • Résoudre des problèmes additifs et soustractifs 	<ul style="list-style-type: none"> • Estimer des mesures par perception • Organiser un mesurage en choisissant une unité conventionnelle ou non • Expérimenter avec divers matériaux les longueurs et les aires (eau, sable,...) • Calculer des longueurs, des aires, des volumes par pavage 	<ul style="list-style-type: none"> • Trier et organiser des informations selon certains critères • Faire des essais, apprendre à se tromper • ...

Mathématiques 4^{ème} année

Espace	Nombres	Opérations	Grandeurs et mesures	Logique
<ul style="list-style-type: none"> • Identifier, classer et nommer quelques formes et solides simples, les décrire, les comparer en utilisant un vocabulaire adapté • Reproduire et réaliser des formes planes à l'aide de pavages, de frises • Construire un solide avec du matériel de construction • Décrire un trajet • Utiliser un code personnel pour mémoriser et communiquer des itinéraires • Construire et utiliser des repères pour décrire un trajet • ... 	<p><i>Domaine numérique 0 à 200</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Dénombrer une collection d'objets • Constituer une collection ayant un nombre donné d'objets • Passer du mot-nombre à sa décomposition en unité, dizaine et centaine • Passer du mot-nombre à son écriture chiffrée et inversement • Utiliser la bande numérique pour comparer, ordonner, intercaler, encadrer des nombres • Compter et décompter de 1 en 1, de 10 en 10, de 5 en 5 à partir d'un nombre donné 	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliser les outils de calcul appropriés : calcul réfléchi avec possibilité d'utiliser la bande numérique • Mémoriser les tables additives • Traduire les données d'un problème en addition et soustraction • Résoudre des problèmes additifs et soustractifs • Approcher la multiplication à l'aide de problème adapté • Utiliser les propriétés du système de numération et de l'addition pour organiser et effectuer des calculs de manière efficace... 	<ul style="list-style-type: none"> • Estimer des mesures par perception • Organiser un mesurage en choisissant une unité conventionnelle ou non • Expérimenter avec divers matériaux les longueurs et les aires (eau, sable,...) • Calculer des longueurs, des aires, des volumes par pavage • ... 	<ul style="list-style-type: none"> • Trier et organiser des informations selon certains critères • Faire des essais, apprendre à se tromper • ...

Mathématiques 5^{ème} année

Espace	Nombres	Opérations	Grandeurs et mesures	Logique
<ul style="list-style-type: none"> • Identifier, classer et nommer quelques formes (carré, rectangle, cercle...) • Réaliser des croquis pour mettre en évidence les propriétés des surfaces • Représenter des rectangles à l'aide d'une règle graduée • Reconnaître le parallélisme • Identifier, décrire et nommer le cube • Identifier quelques développements du cube • Réaliser des pavages, des frises • Repérer les axes de symétrie de figures planes • Reproduire une figure plane par translation ou symétrie axiale • Décrire un trajet ou utiliser un code personnel pour mémoriser et communiquer des itinéraires 	<p><i>Domaine numérique 0 à 1000</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Dénombrer/constituer une collection d'objets par comptage organisé • Passer du mot-nombre à sa décomposition en unité, dizaine et centaine et inversement • Passer du mot-nombre à son écriture chiffrée et inversement • Utiliser la bande numérique pour comparer, ordonner, intercaler, encadrer des nombres • Explorer différentes écritures de nombres et de système de numération, présents ou passés 	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliser les outils de calcul appropriés • Mémoriser les tables soustractives • Traduire les données d'un problème en addition, soustraction et multiplication et les résoudre • Utiliser les propriétés de l'addition, de la multiplication et de la décomposition des nombres pour organiser et effectuer des calculs de manière efficace • Mémoriser les répertoires multiplicatifs • Découvrir quelques critères de divisibilité 	<ul style="list-style-type: none"> • Comparer, classer et mesurer des grandeurs en utilisant des unités conventionnelles ou non • Estimer des mesures par perception et les confronter à la réalité • Utiliser des unités conventionnelles • Calculer des longueurs, des aires, des volumes par pavage 	<ul style="list-style-type: none"> • Trier et organiser des informations selon certains critères • Faire des essais, apprendre à se tromper • Communiquer ses résultats

Mathématiques 6^{ème} année

Espace	Nombres	Opérations	Grandeurs et mesures	Logique
<ul style="list-style-type: none"> • Identifier, classer et nommer des formes (carré, rectangle, triangle, losange, cercle...) • Composer et décomposer des surfaces élémentaires • Représenter des carrés et des rectangles à l'aide d'une règle graduée • Reconnaître le parallélisme et la perpendicularité • Identifier, décrire et nommer des solides • Identifier quelques développements du cube • Réaliser des pavages, des frises à l'aide de l'isométrie • Repérer les axes de symétrie de figures planes • Reproduire une figure plane par translation ou symétrie axiale • Décrire un trajet et utiliser un code personnel 	<p><i>Domaine numérique 0 à 10 000</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Passer du mot-nombre à sa décomposition en unité, dizaine et centaine et unité de mille et inversement • Passer du mot-nombre à son écriture chiffrée et inversement • Utiliser la bande numérique pour comparer, ordonner, intercaler, encadrer des nombres • Compter et décompter de 1 en 1, de 10 en 10, de 100 en 100 et de 1000 en 1000 à partir d'un nombre donné • Explorer différentes écritures de nombres et de système de numération, présents ou passés • ... 	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliser les outils de calcul appropriés : calcul réfléchi, répertoires mémorisés, calculatrice... • Mémoriser les tables soustractives • Traduire les données d'un problème en addition, soustraction et multiplication et le résoudre • Utiliser les propriétés de l'addition, de la multiplication et de la décomposition des nombres pour organiser et effectuer des calculs de manière efficace • Mémoriser les répertoires multiplicatifs • Découvrir quelques critères de divisibilité • Lire des tableaux de valeur pour en extraire quelques informations • Rechercher les multiples d'un nombre 	<ul style="list-style-type: none"> • Comparer, classer et mesurer des grandeurs en utilisant des unités conventionnelles ou non • Estimer des mesures par perception et les confronter à la réalité • Utiliser des unités conventionnelles • Calculer des longueurs, des aires, des volumes par pavage 	<ul style="list-style-type: none"> • Trier et organiser des informations et des nombres selon certains critères • Faire des essais, apprendre à se tromper • Communiquer ses résultats • Vérifier ses résultats et expliquer son interprétation de la situation • ...

Mathématiques 7^{ème} année

Espace	Nombres	Opérations	Grandeurs et mesures	Logique
<ul style="list-style-type: none"> • Identifier, classer et nommer quelques <i>formes planes</i> • Composer et décomposer une surface plane afin de faciliter les calculs d'aire • Construire les figures planes avec les instruments de géométrie • Identifier et construire des droites parallèles et perpendiculaires • Identifier, décrire et nommer <i>des solides</i> • Réaliser quelques développements du cube • Construire des solides • Réaliser des pavages, des frises • Identifier, nommer et décrire des isométries • Repérer les axes de symétrie de figures planes • Construire une figure plane par une isométrie • Agrandir et réduire des figures planes 	<p><i>Domaine numérique</i> <i>Nombres naturels et rationnels positifs de 0 à environ 1 000 000</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Extraire le nombre entier d'unité, dizaine, centaine, unité de mille, dixième et centième et inversement d'un nombre écrit • Passer du mot-nombre à son écriture chiffrée et inversement jusqu'au millième • Utiliser la bande numérique pour comparer, ordonner, intercaler, encadrer • Explorer différentes écritures de nombres • Approcher l'infiniment grand et l'infiniment petit • Comparer des nombres jusqu'au centième • Représenter sur une droite graduée des nombres entiers relatifs • Reconnaître un nombre sous diverses écritures 	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliser les outils de calcul appropriés : calcul réfléchi, algorithmes, répertoires mémorisés, calculatrice... • Mémoriser les tables soustractives • Traduire les données d'un problème en addition, soustraction et multiplication et les résoudre • Approcher la multiplication à l'aide de problème adapté • Utiliser les propriétés d'opérations pour effectuer des calculs de manière efficace • Mémoriser les répertoires multiplicatifs • Découvrir quelques critères de divisibilité • Lire des tableaux de valeur pour en extraire quelques informations • Rechercher les multiples d'un nombre 	<ul style="list-style-type: none"> • Comparer, classer et mesurer des grandeurs en utilisant des unités conventionnelles ou non • Estimer des mesures par perception et les confronter à la réalité • Utiliser des unités conventionnelles • Calculer des longueurs, des aires, des volumes, de masse, de temps • Utiliser des unités conventionnelles de longueur, d'aire • Exprimer une même grandeur dans différentes unités 	<ul style="list-style-type: none"> • Trier et organiser des informations et des nombres selon certains critères • Faire des essais, apprendre à se tromper • Communiquer ses résultats • Vérifier ses résultats et expliquer son interprétation de la situation • ...

Mathématiques 8^{ème} année

Espace	Nombres	Opérations	Grandeurs et mesures	Logique
<ul style="list-style-type: none"> • Composer et décomposer une surface plane • Représenter les figures planes • Réaliser des croquis • Nommer et construire des angles • Identifier et construire des droites parallèles et perpendiculaires • Identifier, décrire et nommer <i>des solides</i> • Réaliser quelques développements du cube et du parallélépipède rectangle • Construire des solides • Réaliser des pavages, des frises à l'aide de l'isométrie • Identifier, nommer et décrire des isométries • Repérer les axes de symétrie de figures planes • Agrandir et réduire des figures planes 	<ul style="list-style-type: none"> • Extraire le nombre entier d'unité, dizaine, centaine, unité de mille, dixième, centième et inversement millièmè d'un nombre écrit • Passer du mot-nombre à son écriture chiffrée et inversement jusqu'au millièmè • Utiliser la bande numérique • Explorer différentes écritures de nombres • Approcher l'infiniment grand et l'infiniment petit • Comparer des nombres jusqu'au centième • Comparer des fractions unitaires ou de même dénominateur • Représenter sur une droite graduée des nombres entiers relatifs • Reconnaître un nombre sous diverses écritures 	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliser les outils de calcul appropriés • Mémoriser les tables soustractives • Traduire les données d'un problème en addition, soustraction et multiplication et les résoudre • Utiliser les propriétés de l'addition, de la multiplication et de la décomposition des nombres pour organiser et effectuer des calculs de manière efficace • Mémoriser les répertoires multiplicatifs • Découvrir quelques critères de divisibilité • Lire des tableaux de valeur pour en extraire quelques informations • Rechercher les multiples d'un nombre 	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliser des unités conventionnelles • Calculer des Longueurs, des aires, des volumes, de masse, de temps • Calculer l'aire du carré et du rectangle • Calculer l'aire d'autres formes géométriques par décomposition et recomposition • Calculer le volume du cube et du parallélépipède rectangle • Utiliser des unités conventionnelles de longueur, d'aire, de volume et d'angles • Exprimer une même grandeur dans différentes unités 	<ul style="list-style-type: none"> • Trier et organiser des informations et des nombres selon certains critères • Faire des essais, apprendre à se tromper • Communiquer ses résultats • Vérifier ses résultats et expliquer son interprétation de la situation